

Nombre del Académico	Nombre del Curso	Semestre	Grupo	Plataforma o herramienta que utilizará para el acompañamiento a distancia	Contenidos a abordar del 17 al 20 de marzo	Evidencias de aprendizaje de los contenidos a abordar del 17 al 20 de marzo	Contenidos a abordar del 23 al 27 de marzo	Evidencias de aprendizaje de los contenidos a abordar del 23 al 27 de marzo	Contenidos a abordar del 30 de marzo al 03 de abril	Evidencias de aprendizaje de los contenidos a abordar del 30 de marzo al 03 de abril
Pinedo Covarrubias Diana Patricia	Aritmetica. Las fracciones y los números decimales.	Segundo	A	Edmodo	Uso de materiales didácticos para la suma y resta de fracciones	Evidencia de material didáctico realizado por el docente en formación, donde se desarrolle el tema de la suma y resta de fracciones para la escuela primaria. (Material didáctico físico y documento con justificación, propósito e implementación)	Uso de materiales didácticos para la multiplicación y división de fracciones	Evidencia de material didáctico realizado por el docente en formación, donde se desarrolle el tema de la multiplicación y división de fracciones para la escuela primaria. (Material didáctico físico y documento con justificación, propósito e implementación)	Problemas de enseñanza de las operaciones aritméticas de las fracciones	Ensayo sobre los problemas de aprendizaje en los niños de la escuela primaria y sus posibles soluciones, basado en las lecturas propuestas del curso.
Mendez Valencia Tania Marisol	Desarrollo de conversaciones elementales	Segundo	A	Goformative	Basic foods, breakfast foods; meals	Resultados de actividades de Goformative y actividades del libro p. 58-60	Count and noncount nouns.	Resultados de plataforma Goformative	Writing about mealtime habits.	Resultados de plataforma Goformative
Pinedo Pinedo José Luis	ESTUDIO DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA NATURALEZA	Segundo	A	Edmodo	trabajar por medio de la estrategia POE, hacer el análisis didáctico y científico del tema seleccionado y usar los conocimientos adquiridos y la creatividad para diseñar este tipo de estrategia	Incorpora estrategias para que los estudiantes desarrollen habilidades para describir, predecir, observar, explicar y argumentar los fenómenos naturales	2. Los investigadores en didáctica de las ciencias y las líneas de investigación	Demuestra los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias al realizar la planeación didáctica del contenido (conceptual, procedimental y actitudinal), en su trabajo.	3. La planeación de la enseñanza de las ciencias utilizando la estrategia POE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorpora estrategias para que los estudiantes desarrollen habilidades para describir, predecir, observar, explicar y argumentar los fenómenos naturales.</li> </ul>
Álvarez Haro Ma. Guadalupe	Observación y análisis de prácticas y contextos escolares	Segundo	A	Edmodo	La cultura de la comunidad y cultura escolar: procesos complejos de interacción	Instrumentos para la investigación	¿Una escuela para un tipo de comunidad?: Unitarias, multigrado, de organización completa	Cuadro complementario	La gestión escolar: cultura y clima institucional	Presentación en power point o prezi
Huízar Aguilar Yeneth Marcela	OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES	Segundo	A	Edmodo	Recuperación de historieta y la crónica	Historieta y reporte de lectura	La entrevista y la encuesta	Elaboración de instrumentos	los roles y las funciones de los integrantes de la escuela	Reporte de lectura, instrumentos y crónica.
Froylán Ocegueda Sergio Antonio	Planeacion y Evaluacion de la Enseñanza y el Aprendizaje	Segundo	A	Correo electrónico	El currículo y la planeación: fines y funciones de la enseñanza	Items para entrevista a docentes titulares	Propuesta curricular vigente	Perspectivas sobre la planeación y evaluación	Planeacion y evaluacion: propuesta curricular	Cuadro reflexivo de doble entrada

Ceballos Román J. Guadalupe	Prácticas sociales del lenguaje	Segundo	A	Edmodo	Elaboran un texto informativo con estructura causa-consecuencia sobre los cambios o transformaciones de las prácticas sociales de Lenguaje	Elaboran un texto informativo,	Hacer un recuento objetivo de las prácticas en las que participas más actualmente y anticipan las prácticas del lenguaje en las que tendrán que participar en tu calidad de estudiantes de educación superior y en calidad de futuros docentes y las razones que las motivarán	Contestar el cuestionario designado.	El perfil de egreso de la educación básica y su relación con las prácticas sociales del lenguaje como objeto de enseñanza en el currículo y en los trayectos de vida singulares	Contestar preguntas establecidas
Abascal Johnson Aurelio Agustín	Aritmética Números Decimales y Fracciones.	Segundo	B	Edmodo	Resta y Multiplicación de Fracciones, Propias e Impropias.	Organizador Gráfico y ejercicios con Fracciones.	Multiplicación y División de Fracciones Propias e Impropias.	Ejercicios y Problemas resueltos, con Fracciones Propias e Impropias.	Fracciones Mixtas	Ejercicios y Problemas resueltos con Fracciones Mixtas.
Díaz Ramírez Orlando	Desarrollo de conversaciones elementales.	Segundo	B	Goformative	Food vocabulary	Respuestas generadas por la plataforma, hojas descargables de trabajo, libro de trabajo.	Countable and uncountable nouns, some vs. any	Respuestas generadas por la plataforma, hojas descargables de trabajo, libro de trabajo.	Food habits and frequency structure	Respuestas generadas por la plataforma, hojas descargables de trabajo, libro de trabajo.
Pinedo Pinedo José Luis	ESTUDIO DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA NATURALEZA	Segundo	B	Edmodo	. La estrategia de predicción, observación y explicación (POE)	• Incorpora estrategias para que los estudiantes desarrollen habilidades para describir, predecir, observar, explicar y argumentar los fenómenos naturales	2. Los investigadores en didáctica de las ciencias y las líneas de investigación	• Demuestra los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias al realizar la planeación didáctica del contenido (conceptual, procedimental y actitudinal), en su trabajo.	3. La planeación de la enseñanza de las ciencias utilizando la estrategia POE	• Diseño de planeación de la enseñanza como producto del análisis didáctico y científico.
Álvarez Haro Ma. Guadalupe	Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje	Segundo	B	Edmodo	El currículo y la planeación: fines y funciones de la enseñanza	Cuadro comparativo	Planeación y evaluación de acuerdo con la propuesta curricular de Educación Básica	Marco referencial	Factores, elementos y fines implicados en la planeación y la evaluación	Diagrama de flujo
Ceballos Román J. Guadalupe	Prácticas sociales del lenguaje	Segundo	B	Edmodo	Elaboran un texto informativo con estructura causa-consecuencia sobre los cambios o transformaciones de las prácticas sociales de Lenguaje	Elaboran un texto informativo,	Hacer un recuento objetivo de las prácticas en las que participas más actualmente y anticipan las prácticas del lenguaje en las que tendrán que participar en tu calidad de estudiantes de educación superior y en calidad de futuros docentes y las razones que las motivarán	Contestar el cuestionario designado.	El perfil de egreso de la educación básica y su relación con las prácticas sociales del lenguaje como objeto de enseñanza en el currículo y en los trayectos de vida singulares	Contestar preguntas establecidas

Huizar Aguilar Anibal	Atención a la Diversidad	Cuarto	A	Classroom	La desigualdad y diversidad en nuestro entorno	Redacta un texto reflexivo, en el que des respuesta a las preguntas y argumentes tus respuestas con viñetas de tu diario y/o registros	Enfoque Intercultural y análisis interseccional para la detección de la desigualdad: diversidad cultural y lingüística, Equidad, perspectiva de género y atención a la discapacidad.	Informe de análisis interseccional	¿Quién soy, de dónde vengo, hacia dónde voy?	Dibujar, esquematizar, hacer un collage para dar respuesta tres preguntas que aluden a su persona.
Mendez Valencia Tania Marisol	Compartiendo información e ideas.	Cuarto	A	Goformative	Introductions and greetings	Resultados de plataforma Goformative	Name Countries and nationalities	libro p. 2-7	Wh questions and statements with be; questions with what, where, who	resultados de plataforma Goformative
Martínez Medina Luis	Estrategias docentes	Cuarto	A	Whats App	Estrategias de enseñanza	Fichero de estrategias elementales de recuperación de conocimientos	Estrategias de enseñanza, fase de desarrollo	FICHERO	Reconstrucción de planeación con base a las estrategias analizadas	Planeación
Pérez Navarro Ma. de Jesús	Filosofía de la Educación	Cuarto	A	Whats App	El concepto de Educación	Investigar diferentes conceptos de educación de filósofos como: Platón, Aristóteles, San Agustín, Loke, Rousseau, Kant, s	El concepto de Educación	Contestar cuestionario	El concepto de Educación	Documento filosófico sobre educación
Pérez Navarro Ma. de Jesús	Filosofía de la Educación	Cuarto	A	Whats App	Desarrollo emocional del niño	Continuar con las fichas de trabajo	Desarrollo emocional del niño	Investigación sobre los aspectos teórico-conceptuales y metodológicos para favorecer el desarrollo personal y social del niño.	Desarrollo emocional del niño	Elaboración de mapa conceptual sobre las relaciones sociales de los niños y su vinculación con el resto de los conceptos analizados
Abascal Johnson Aurelio Agustín	Geometría.	Cuarto	A	Edmodo	Los Cuadriláteros.	Elaboración de un problemario sobre cuadriláteros para su Enseñanza en la Escuela Primaria.	Uso del Juego Geométrico, para la construcción de Triángulos, Cuadriláteros y Polígonos Regulares. s	Fichero con los trazos de los Triángulos, Cuadriláteros y Polígonos Regulares.	Elaboración de Material Didáctico para la Enseñanza de la Geometría.	Catálogo de Materiales Didácticos para la Geometría, tales como Tangram, Rompecabezas, Pentaminós y Geoplano.
Froylán Ocegueda Sergio Antonio	Historia	Cuarto	A	Whats App	Historia adocrinadora & construcción permanente	Items reflexivos en base a Jean Meyer	Teorías y enfoques de la Historia	Cuadro comparativo de las diferentes teorías de la historia	El pasado como objeto de estudio de la historia o el estudio del cambio social	Formato analítico por tipo de fuente
Medina Gaeta Elva Irene	Modelos Pedagógicos	Cuarto	A	Edmodo	Los intereses implícitos y explícitos en la educación.	Línea del tiempo	Una escuela, un modelo: de la escuela tradicional a la escuela nueva.	Texto argumentativo (inicio)	Una escuela, un modelo: de la escuela tradicional a la escuela nueva.	Conclusión del texto argumentativo
Arellano Acevedo J. Manuel	Producción de textos escritos	Cuarto	A	Edmodo	Etapas del proceso de lectura y escritura	El grúfalo: elaborar el argumento, por escrito la moraleja, elaborar un guión para dramatizarlo	Etapas del proceso de lectura y escritura	El grúfalo: elaborar el argumento, por escrito la moraleja, elaborar un guión para dramatizar lo.	Tipología textual	de texto hay en "la escuela y los textos" de Kaufman y Rodríguez; mencionar las características que comparten y justificar esta categorización; comentar sobre la
Márquez Leal Silvia	Atención a la diversidad	Cuarto	B	Edmodo	Enviar las actividades de auto conocimiento.	Respuesta a las preguntas ¿Quién soy, de dónde vengo, hacia dónde voy? fundamentadas con las lecturas, coevaluación y autoevaluación.	Revisar Nombre, propósito, competencias y contenidos de la unidad II, escribir una sinopsis de que consideran se analizará en la presente unidad.	Sinopsis y el diagrama de árbol sobre la diversidad de significados.	Indagarán sobre la estructura y técnicas de entrevista para elaborar un guion de preguntas dirigido a alguna instancia vinculada a la escuela primaria para la atención a la diversidad en las aulas.	La elaboración de la guía de observación y diseño de entrevista a docentes y notas sobre los vídeos.

Díaz Ramírez Orlando	Compartiendo información e ideas	Cuarto	B	Goformative	Review: introductions and greetings, counties and nationalities	Respuestas generadas por la plataforma, hojas descargables de trabajo, libro de trabajo.	WH- questions and BE	Respuestas generadas por la plataforma, hojas descargables de trabajo, libro de trabajo.	Subject pronouns and possessive adjectives	Respuestas generadas por la plataforma, hojas descargables de trabajo, libro de trabajo.
Medina Gaeta Elva Irene	Estrategias de Trabajo Docente	Cuarto	B	Edmodo	Análisis de estrategias de diseño, intervención y evaluación en el aula	Presentación en power point y reflexión de cada estrategia estudiada	Instrumentos para elaborar diagnóstico (dimensión valoral, pedagógica, institucional etc)	Instrumentos para elaborar diagnóstico	Planeaciones y Lecturas	Planeaciones y productos de aprendizaje de lecturas
Abascal Johnson Aurelio Agustín	Geometría.	Cuarto	B	Edmodo	Los Cuadriláteros.	Elaborar un Problemario sobre Cuadriláteros para su Enseñanza en la Escuela Primaria.	El uso del juego Geométrico para la Construcción de Triángulos, Cuadriláteros y Polígonos Regulares.	Fichero de los dibujos de los Trazos de Triángulos, Cuadriláteros y Polígonos Regulares.	Elaboración de Material Didáctico para la Enseñanza de la Geometría.	Catálogo de material Didáctico para la Enseñanza de la Geometría, tales como Tangram, Rompecabezas, Pentaminós y Geoplano.
Froylán Ocegueda Sergio Antonio	Modelos Pedagógicos	Cuarto	B	Whats App	El ser humano que se pretende formar; fines y funciones de la educación	Cuadro de doble entrada de reformas e ítems reflexivos	Los inteses implícitos y explícitos en la educación	Texto reflexivo en base a fundamentos	Una escuela, un modelo: de la escuela tradicional a la escuela nueva	Texto argumentativo de diferentes modelos pedagógicos
Arellano Acevedo J. Manuel	Producción de textos escritos	Cuarto	B	Edmodo	Etapas del proceso de lectura y escritura	El grúfalo: elaborar el argumento, por escrito la moraleja, elaborar un guión para dramatizar lo,	Etapas del proceso de lectura y escritura	El grúfalo: elaborar el argumento, por escrito la moraleja, elaborar un guión para dramatizar lo,	Tipología textual	de texto hay en "la escuela y los textos" de Kaufman y Rodríguez; mencionar las características que comparten y justificar esta categorización; comentar sobre la
Mendez Valencia Tania Marisol	Desarrollo de conversaciones elementales.	Sexto	A	Goformative	Locations; telephone calls	Resultados de plataforma Goformative.	invitations; going out with friends	libro p. 106-111	prepositional phrases; subject and object pronoun.	resultados de plataforma.
Huizar Aguilar Yeneth Marcela	DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	Sexto	A	Edmodo	Elección de paradigma socioeducativo	Documento argumentativo del por qué de la elección de su paradigma, así como las características que del diagnóstico de ese paradigma.	Diseño de instrumentos apegados al paradigma elegido.	Elaboración del proyecto (formato APA)	Elaboración del proyecto (formato APA)	Avance de apartado del proyecto final.
Valdovinos Rodríguez Alejandro	educación artística II	Sexto	A	Facebook	Elaboración de técnicas tradicionales de artes plásticas y visuales.	Reproducción de algunas técnicas: grabado en yeso y raspado.	Observar collages de distintos artistas y escribir sus cualidades. Experimentar con distintos materiales escultóricos (arcilla, barro, madera, yeso, papel y otros)	Elaboración de collage y tercera dimensión.	Conocer diferentes estilos arquitectónicos a través de vídeos, fotografías, películas, otros.	Elaboración de una maqueta del centro de una ciudad y de una comunidad. Realizar un collage con fotografías, sobre un estilo arquitectónico.
Pinedo Vázquez Rosana	EDUCACIÓN GEOGRÁFICA	Sexto	A	Edmodo	El espacio geográfico: objeto de estudio de la geografía.	Descripción de los elementos que integran el espacio geográfico	El espacio geográfico: objeto de estudio de la geografía.	Reporte de análisis de un documental	Acercamiento a los temas y contenidos de los programas de estudio de geografía en la educación primaria.	Organizador gráfico sobre los principales elementos que se incluyen en los programas de estudios

Mayorga Márquez María Elena	Filosofía de la Educación	Sexto	A	Moodle	- Educación escolarizada frente a la educación en sentido amplio. - La distinción entre educación y formación en Kant. - El concepto de educación Dewey y las diferencias con	que el estudiante normalista sea capaz de identificar argumentos, tomar una postura crítica con respecto a los ejes y los dilemas planteados en el curso y construir argumentos sólidos para defender una postura propia, ya sea en un debate en clase o en un texto escrito.	□ Educación para el mantenimiento de las estructuras o educación para el cambio social o la transformación personal. - La educación conservadora y la educación progresista en Dewey	Organizador gráfico, de las lecturas abordadas.	- Diferencias entre la función de la educación en Hegel y en Marx - La función reproductiva de la educación en Bourdieu	Reporte de lectura, donde de evidencia de lo aprendido.
Sandoval Robles Samuel	Prevención de la violencia en la Escuela	Sexto	A	Edmodo	Niños y violencia, una realidad compleja.	Evidencia: Mapa conceptual	Situación didáctica 2. La violencia intrafamiliar.	Evidencias: Análisis del caso de violencia familiar. Evidencia: Mapa conceptual	La violencia en los medios de comunicación y videojuegos. El acoso escolar (Bullying), el enemigo en el aula.	Evidencias: Análisis de un caso de acoso escolar.
Pinedo Vázquez Rosana	PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	Sexto	A	Edmodo	El diagnóstico: el contexto, los sujetos involucrados y las experiencias de la práctica	Instrumentos para recuperar información de dimensión social	El diagnóstico: el contexto, los sujetos involucrados y las experiencias de la práctica	Instrumentos para recuperar información sobre la dimensión institucional y didáctica	El diagnóstico: el contexto, los sujetos involucrados y las experiencias de la práctica	Instrumentos reestructurados según las observaciones
Valdovinos Rodríguez Alejandro	artes plásticas	Sexto	B	Facebook	Reproducir algunas técnicas artesanales de grabado de su región.	Elaboración de un grabado (tallado en yeso)	observar collages de distintos artistas y escribir sus cualidades. Experimentar con distintos materiales escultóricos (arcilla, barro, madera, yeso, papel y otros)	texto descrito, elaboración de un collage con fotografías. Elaboración de tercera dimensión.	Conocer diferentes estilos arquitectónicos a través de videos, fotografías, películas, otros.	elaboración de una maqueta del centro de una ciudad y de una comunidad. Realizar un collage con fotografías, sobre un estilo arquitectónico.
Pérez Navarro Ma. de Jesús	Cívica y Ética	Sexto	B	Whats App	Desarrollo Emocional del Niño	Fichas de trabajo	Desarrollo Emocional del Niño	Investigación documental sobre aspectos teórico-conceptuales y metodológicos a considerar para favorecer el desarrollo personal y social del niño	Desarrollo Emocional del Niño	Elaboración de un mapa conceptual sobre las relaciones sociales de los niños y su vinculación con el resto de los conceptos analizados
Pérez Navarro Ma. de Jesús	Cívica y Ética	Sexto	B	Whats App	El concepto de educación	Investigar diferentes conceptos de Educación	Concepto de educación	Cuestionario	Concepto de educación	Documento filosófico sobre educación
Díaz Ramírez Orlando	Desarrollo de conversaciones elementales	Sexto	B	Goformative	Functions: giving and refusing invitations	Respuestas generadas por la plataforma, hojas descargables de trabajo, libro de trabajo.	Object pronouns	Respuestas generadas por la plataforma, hojas descargables de trabajo, libro de trabajo.	Object pronouns, invitations with would follow-up	Respuestas generadas por la plataforma, hojas descargables de trabajo, libro de trabajo.
Huízar Aguilar Yeneth Marcela	DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	Sexto	B	Edmodo	Diferenciación entre paradigmas (videollamada con la asesora).	Cuadro comparativo	Selección de paradigma, así como su justificación.	Elaboración de instrumentos acordes al paradigma seleccionado.	Avance de elaboración del proyecto	Avance del proyecto final
Pinedo Vázquez Rosana	EDUCACIÓN GEOGRÁFICA	Sexto	B	Edmodo	El espacio geográfico: objeto de estudio de la geografía.	Descripción de los principales elementos que integran el espacio geográfico	El espacio geográfico: objeto de estudio de la geografía.	Reporte de análisis de un documental	Acercamiento a los temas y contenidos de los programas de estudio de geografía en la educación primaria.	Organizador gráfico sobre los diferentes componentes que se incluyen en los planes y programas de estudio

Mayorga Márquez María Elena	Filosofía de la Educación	Sexto	B	Moodle	- Educación escolarizada frente a la educación en sentido amplio. - La distinción entre educación y formación en Kant. - El concepto de educación en Dewey y las diferencias con otros conceptos	Cuadro de doble entrada.	Algunos conceptos relacionados: escolarización, formación, capacitación, adoctrinamiento y aculturación. - Educación escolarizada frente a la educación en sentido amplio. - La distinción entre educación y formación en Kant. - El concepto de educación en Dewey y las diferencias	Elaboración de conceptos personal y en equipo	Educación para el mantenimiento de las estructuras o educación para el cambio social o la transformación personal. - La educación conservadora y la educación progresista en Dewey - Diferencias entre la función de la educación en Hegel y en Marx	Reporte de lecturas,
Mayorga Márquez María Elena	Prevención de la Violencia en la Escuela	Sexto	B	Moodle	<input type="checkbox"/> Los niños y la violencia. <input type="checkbox"/> Violencia intrafamiliar. <input type="checkbox"/> La violencia en los medios masivos de comunicación y entretenimiento.	Resi,em de las lecturas, Análisis de Lecturas	infantil? ¿Cuáles tipos de violencia infantil se pueden identificar? ¿Cuáles son sus características y qué señales permiten identificarla? ¿De qué entornos provienen los diversos tipos de	Búsqueda de información, exposición en clase	Los estudiantes identificarán y explicarán la relación entre niños y violencia, su papel como víctimas o como promotores de la misma y de los hechos sociales que los afectan	En equipos se elaborará un esquema acerca de los derechos de los niños y se determinará cuáles de éstos tienen relación con la protección de los niños ante situaciones de violencia
Sulub Ávila Guillermina	Proyectos Socioeducativos	Sexto	B	Edmodo	La ubicación del problema: ¿en qué y para qué intervenir?	cuadro de doble entrada	El diagnóstico: el contexto, los sujetos involucrados y las experiencias de la práctica	cadena de secuencias	La ubicación del problema: ¿en qué y para qué intervenir? El diagnóstico: el contexto, los sujetos involucrados y las experiencias de la práctica	instrumentos para el diagnóstico socioeducativo y de grupo, fichas científicas, plan general, planes de clase, instrumentos de evaluación
Valdovinos Rodríguez Alejandro	Práctica profesional VIII	Sexto	A	Facebook	Planeación didáctica	Entrega de planeaciones didácticas de la semana, instrumentos de evaluación, plan semanal, material didáctico.	Planeación didáctica	Entrega oportuna de planeaciones didácticas, material didáctico, instrumentos de evaluación, plan semanal, fichas científicas.	Modalidad de titulación Organización Escolar,	Entrega de avances hasta la primera parte del documento de titulación.
González Ortiz Luis Miguel	PRÁCTICA PROFESIONAL	Octavo	B	Edmodo	Propósitos educativos y enfoques didácticos (pedagógicos), Contenidos del currículo vigente, Cuándo y cómo diversificar estrategias didácticas.	Portafolio de productos	Formas de organizar la intervención docente para el diseño y el desarrollo de situaciones de aprendizaje, Estrategias de evaluación del proceso educativo con fines de mejora, Acciones para la creación de ambientes favorables para el aprendizaje en la aula y la escuela.	Portafolio de productos	Los problemas de la escuela que afectan los resultados en el aprendizaje, La organización y el funcionamiento de la escuela, La importancia del cuidado de los espacios escolares y su influencia en la formación de los alumnos, Los elementos del Proyecto Escolar de Mejora Continua y su contribución para organizar las acciones encaminadas a lograr mejores resultados educativos, Lineamientos para la Organización de los Consejos Técnicos Escolares Lineamientos	Portafolio de productos

González Ortíz Luis Miguel	TRABAJO DE TITULACIÓN	Octavo	B	Edmodo	Avances de los apartados de su documento de titulación según la modalidad seleccionada en donde tendrá que tener terminado: la intención, planificación, acción y su símil en los capítulos de tesis de investigación	Entrega de los apartados de los avances en su documento de titulación	Análisis y reflexión de la práctica docente	Apartado de Reflexión Ciclo uno y si similar en la tesis de investigación	Rediseño de la estrategia de Intervención y plan de evaluación y su similar en la tesis de investigación	Reestructuración del Acción
----------------------------	-----------------------	--------	---	--------	---	---	---	---	--	-----------------------------

Colotlán, Jalisco a; 18 de marzo de 2020

Anibal Huízar Aguilar  
 Director de la Escuela Normal Experimental de Colotlán